



В этом выпуске:

Рубрика «Праздник месяца»
«Золотой рыбки» - 10 лет! 2

Рубрика «Страничка специалистов»
Речевая подготовка детей к школе в семье 3

Рубрика «События детского сада»
И вот она нарядная на праздник к нам
пришла: прощание с новогодней
ёлкой!..... 5

Рубрика «Это интересно»
Продолжаем новогоднее настроение:
снежинки своими руками 6

Наступающий Новый год!

Сколько бы ни миновало лет, место, где были прожиты неповторимые мгновения нашего детства, остается для нас дорогим и близким...

В снежном январе, 10 лет назад, Детский сад № 111 открыл двери для своих первых воспитанников. Юбилей — время подведения итогов, размышлений о достижениях, успехах, планах на будущее.

За эти годы детский сад прошел длинный путь становления, творческого поиска, накопления педагогического опыта. Пройден жизненный путь, наполненный ежедневным кропотливым трудом, заботами. Пережито множество моментов радости и гордости за своих педагогов и воспитанников.



Историю нашего учреждения и коллектива создавали инициативные сотрудники: заведующий Елена Ивановна Смирнова, воспитатели, помощники воспитателей, музыкальные руководители и физ. инструктора, педагог-психолог и логопед, педагог дополнительного образования, медицинские сестры, повара, завхозы, прачки, кастелянши, сторожа. Все мы одна большая и дружная семья, состоящая из нескольких поколений, самоотверженно влюбленных в

свое дело.

Многое изменилось за прошедшее время. Учреждение приобрело индивидуальность, прошло длинный путь повышения качества работы, улучшилась материально-техническая база нашего детского сада.

Наш детский сад сегодня — стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение. Коллектив идет в ногу со временем, учится и профессионально растет. В детском саду внедряются современные программы, инновационные технологии. Успешно создаются условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет высокие требования к уровню развития творческой личности воспитателя, формирования педагогов нового уровня, образцовых специалистов, легко принимающих и использующих в работе с детьми все новое: ИКТ, проектную, исследовательско-экспериментальную деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Работа в детском саду невозможна без участия в ней родителей. Педагоги и родители — партнеры в общем важном и нелегком деле — воспитании детей. Мы благодарим Вас, родители, что идете вместе с нами, плечо к плечу, вот уже 10 лет!

С юбилеем, любимый детский сад!



Речевая подготовка детей к школе в семье

Поступление в школу — это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных отношений с взрослыми и сверстниками.

Каждый год первого сентября вместе с тысячами первоклассников мысленно усаживаются за парты их родители. Взрослые держат своеобразный экзамен — именно сейчас, за школьным порогом проявят себя плоды их воспитательных усилий. Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти. Прежде, чем приступить к обучению, необходимо к этому подготовиться. Лучше совсем не обучать, чем обучать неправильно, а потом переучивать.

Поэтому к вопросу подготовки к школе следует подходить осторожно, и рассматривать его как комплексную задачу всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства.



Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Существуют критерии готовности к школьному обучению, которые предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения. Перечислим их.

- сформированность звуковой стороны речи (ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп);
- полная сформированность фонематических

процессов, умение слышать и различать, дифференцировать звуки родного языка;

- готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи;
- умение пользоваться разными способами словообразования;
- умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных.
- сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

Особую роль в развитии речи дошкольников играет работа по речевой подготовке детей к школе в условиях семьи.

Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми 4-6 лет в кругу семьи, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь,

Речевая подготовка детей к школе в семье

вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т.д. Но для этого вовсе не обязательны нудные каждодневные занятия. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх, не забывая об основных правилах и принципах успешных занятий:

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Используйте для занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг, — дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. «Вот автомобиль, а что у него есть?» — «Руль, сиденья, зерццы, колеса, мотор...» — «А что есть у дерева?» — «Корень, ствол, ветки, листья...» Если к шести годам ребенок хорошо усвоил названия основных цветов, значит, можно познакомить его и с оттенками этих цветов (розовый, малиновый, темно-зеленый, светло-коричневый и т. д.).

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?» Можно просто спросить: «Какой он?» Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх. Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» — «Дом, дерево, человек...» — «А что выше — дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?» Или: «Что бывает широким?» — «Река, улица, лента...» — «А что шире — ручеек или река?» Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.

Заканчивая разговор о необходимости речевой подготовки детей к школе, хочется подчеркнуть, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем шире его возможности, тем полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми.

И наоборот, неясная, плохо развитая речь ребенка весьма затрудняет его взаимоотношения со сверстниками, нередко откладывает отпечаток на характер ребенка, препятствует успешному обучению в школе.

События «Золотой рыбки»

*Пора, ребята, с ёлочкой прощаться,
В лес густой зелёный ей надо возвращаться!*

Отшумели Новогодние праздники, пришло время снимать игрушки с нашей елочки-красавицы, прятать их в коробки до следующего Новогоднего праздника. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив её за чудесные праздники, не попрощавшись до будущей зимы?

Вот уже на протяжении многих лет в нашем детском саду существует красивая добрая традиция, как логическое завершение новогодних праздников, в канун Старого Нового года проводить развлечение «Прощание с ёлочкой». Ребята еще раз встретились с елочкой – красавицей. В гости к ребятам приходила Баба – Яга, дети пели, танцевали, играли в любимые игры, читали стихи. Радости детей не было предела!

Напоследок ребята рассказали «Зеленой красавице» свои пожелания, спели для нее хороводную песню и попрощались до новых встреч. Ведь ровно через год снова наступят веселые новогодние праздники. Снова в гости придут Дедушка Мороз со Снегурочкой, а вместе с ними зеленая красавица – Ёлочка, которая засияет, засверкает своим волшебным новогодним нарядом. И тогда закружится в веселом хороводе детвора, и будут слышны смех и музыка. И снова загорятся детским счастьем детские глаза.

В завершении праздника дети прощаются с ёлкой до следующего Нового года: «До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка будем помнить мы!»

Новогодняя красавица, прощаясь с ребятами, гасит свои огни...



Это интересно

Новые времена — новые украшения, но остаётся в новогоднем декоре и место чему-то постоянному. Например, традиции вырезать снежинки из бумаги. Используя различные схемы, можно изготовить милые зимние украшения и заодно провести время с ребёнком весело и с пользой. Освободите ближайший вечер для увлекательного занятия, а шаблоны для красивых снежинок мы уже подготовили.



Вырезаем снежинки и развиваем кругозор

Дети любят узнавать что-то интересное об окружающем мире. Ребёнку наверняка понравится занятная история про жизнь снежинок и о том, как появилось искусство вырезания узоров на бумаге. Во время рассказа не забывайте делать мини-паузы, чтобы задать малышу наводящие вопросы. Так интереснее.

С чего же начать этот самый рассказ? Например, с того, что раньше люди считали снег, как и дождь, водяными капельками, падающими с неба. Просто замерзшими. Но это оказалось большим заблуждением, которое развеяли учёные. Оказалось, что снежинки рождаются из пара, который всегда содержится в воздухе. Когда тот поднимается высоко-высоко, где очень холодно, то превращается в крохотные льдинки. Эти малютки двигаются и цепляются друг за друга, а пока долетают до земли, превращаются в снежные звёздочки.

Интересные факты о вырезании узоров из бумаги:

- ❁ Корни традиции берут начало в Китае, а уже оттуда она перекочевала по всему миру. В том числе и в Европу. Изначально такое развлечение могли себе позволить очень немногие, ведь бумага стоила очень дорого. Чтобы искусство вырезания фигурок из бумаги пошло в народ, ушло больше 1000 лет.
- ❁ По форме узоры могут быть не только в виде снежинок, но и растений, птичек, звёзд, различных геометрических фигур.
- ❁ В России снежинки начали вырезать ещё до появления бумаги. Вместо неё в дело пускали бересту (берёзовую кору). Мода же на вырезание различных композиций из бумаги в страну пришла в период увлечения французской культурой русским дворянством.

Как сделать бумажные снежинки аккуратными и изящными?

- ❁ Берите прочную, но достаточно тонкую бумагу. Лист должен легко складываться в 8, а то и 16 сложенных.

Кстати, из бумаги мы можем вырезать несколько одинаковых снежинок, а вот в природе таких не существует. Уилсон Бентли, первым запечатлевший снежинку под микроскопом, за 40 с лишним лет сделал 5+ тысяч снимков, но так и не отыскал снежинок-близняшек.

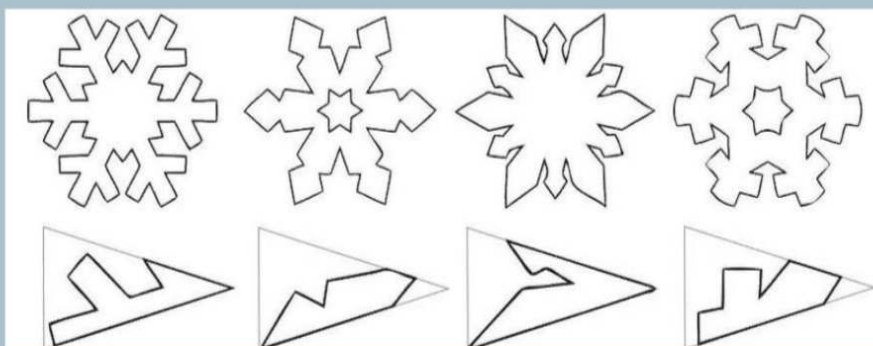
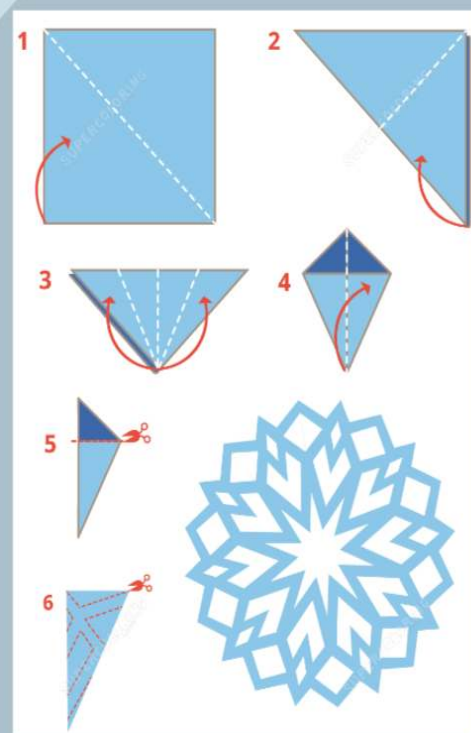
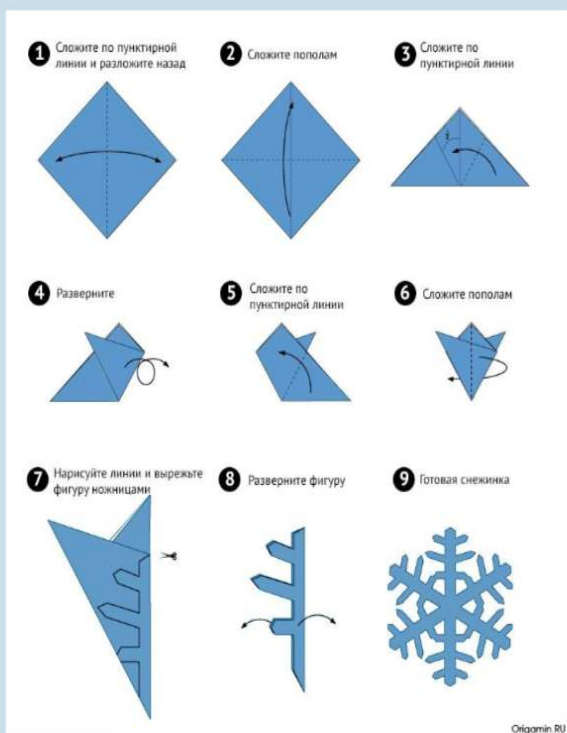
Вот такие чудеса!

Это интересно

Если он будет слишком плотным, для его разрезания понадобятся недетские усилия. Или края снежинки получатся не слишком ровными. А если слишком тонким — рискует раствориться при контакте с влагой (например, при приклеивании на окно).

- ❁ Оригинально смотрятся снежинки из полупрозрачной, серебристой или золотой бумаги. Также можно использовать кальку.
- ❁ Если ребёнок по возрасту ещё не готов работать с тонкими и острыми ножницами, которыми удобно вырезать сложные участки — доверьте ему безопасный инструмент и части узора попроще.
- ❁ Для приклеивания снежинок на окна подойдёт мыльный раствор, также можно использовать раствор из воды и белой зубной пасты либо клейстер (готовится из горячей воды и муки). Ещё — канцелярский клей или ПВА, но удалять их следы хлопотнее. Хорошо держит бумагу на стекле двусторонний скотч.

Вдохновения и красивых снежинок!





Адрес: г.Братск, ул. Сосновая 5Б
Телефон: (3953) 31-06-06
Факс: (3953) 31-27-90
Электронная почта: doy111@mail.ru

Фотоматериалы детей размещены с разрешения
родителей (законных представителей)

Редактор газеты : воспитатель А.И.Серышева
воспитатель А.Н.Дерябина